

CONVERSATION STARTERS FOR PARENTS OF INTERMEDIATE GRADE CHILDREN:

Discuss with your child how we are all special to God and created in God's image. God created every part of us and our bodies are unique and private. Because we are so special to God, God never wants anyone to hurt you. No one has the right to hurt or abuse you nor do you have the right to hurt or abuse anyone else.

Tell your child that one way for them to be safe is to know about different types of touches. Explain that good touches make us feel happy, loved and comfortable inside. Discuss with your child some examples of good touches.

Explain that some touches are confusing, unsafe or bad touches and are not okay. They make us feel frightened, powerless, put down and exploited because someone we see as more powerful is touching us in a particular way or forcing us to do something we do not want to do. Explain that no one has the right to touch our private parts – the parts of our bodies covered by our bathing suits. Tell your child that a grown-up should NEVER ask a child to keep these bad or confusing touches a secret. Tell them if bad or unsafe touching occurs, it is NEVER the child's fault.

Discuss that private parts are called "private" because they should not be touched or shown to anyone and that no one should touch their private parts except

Doctors – with a nurse or parent present

Parents in the case of injury or concern

When you wash yourself.

Tell your child that their body belongs to them; even relatives do not have the right to touch them in a way that makes them feel uncomfortable.

Explain that it is never okay for an adult or older child to touch a child's private parts or ask a child to touch theirs. It is not okay for adults or older children to take pictures of your child or show your child pictures or movies of people without their clothes. This is NEVER okay; this is against the law.

Tell your child that it is not always easy to tell if what someone is doing is wrong. If a child is confused or not sure they should go to a trusted adult. Discuss with your child who would be considered a trusted adult.

Explain that some adults or older children may try to trick or lure your child into allowing them to touch them in a bad or unsafe way. When discussing the lure remind your child to remember the phrase "check first." Explain that anytime someone tries to get them to do something/go with them, they need to say: "I need to check with my mom/dad/parent first."

Review the NO-GO-TELL Rule that your child was taught in class.

NO – If someone touches your child with a bad or confusing touch, it is important to say "NO" and to tell that person "Stop." YELL if you are really scared.

GO – Get away as soon and as safely as you can.

TELL – an adult that you trust what happened.

To conclude this conversation:

Reinforce the idea that no matter what happens to a child, God loves them and you love them very much. It is NEVER the child's fault if something bad or hurtful happens.

Emphasize that God loves each child no matter what happens. It is never the child's fault if the child was abused. God cannot magically stop abuse, but God helps by giving us the courage to say "NO," by giving us strength to tell someone, by giving us information to protect ourselves.

Explain that no matter what happens, there are many trusted adults to whom your child can talk. Emphasize that it is the trusted adult's job to take care of the situation.

Remind your child that there are so many people in their lives who want them to be safe.

I am created in the image of God. God loves me, I am unique and special.

*God loves me and created me.
I am unique and special.
There is no one in the world exactly like me.*

*Because God loves me and made me, God never wants anyone to hurt me.
No one has the right to hurt me and I do not have the right to hurt anyone else.*

*If anyone touches the private parts of my body (those covered by my swimsuit)
in a way that makes me feel weird, or uncomfortable or worried or scared*

If anyone threatens me or tells me they will hurt me or a member of my family

If anyone asks me to keep secrets about my body from my parents or teachers

I will use the

No—Go—Tell Rule.

I will say words that mean no:

NO

- Stop it
- Cut it out
- Leave me alone
- Quit it
- Don't do that to me

I will YELL if I am really scared

I will get away from the person as soon as it is safe:

GO

- I will go to a room with other people
- I will go home
- I will go to another adult
- I will try and call my parents

TELL

I will tell what happened to a trusted adult

- My mom or dad
- My grandparent
- My teacher

I am created in the image of God. God loves me, I am unique and special.

I am created in the image of God. God loves me, I am unique and special.

I am created in the image of God. God loves me, I am unique and special.

Parent Resources

Safety Tips for Younger Children

- If we ever get separated at the mall or other public place, go to a clerk and say that you lost your parents.
- Don't ever get into a car with someone unless we have said it's okay.
- Strangers should always ask other grownups for help. If a stranger asks you for help, walk away without answering.
- Don't answer the door if we're not at home.
- If a car pulls up near you, walk away quickly in the opposite direction that the car is traveling.
- Never believe anyone who tells you that we're in trouble and he is going to take you to us.
- Yell, scream, and kick if someone tries to take you somewhere. Shout. "This is not my daddy/mommy!"
- Never go places alone; always go with a friend.
- Never leave the yard or play area without telling us.
- Your body is special and private. No one should ever touch you on the parts of your body that your bathing suit covers. If anyone ever does this, tell us right away.
- Let us know if someone tells you a secret that makes you feel weird or uncomfortable and doesn't want you to tell us.
- Tell us immediately if someone gives you a gift, especially if it is supposed to be a secret.
- Just because someone calls you by name doesn't mean that he knows you.
- Never give personal information over the Internet. Never agree to meet someone you have met on the Internet.

Best Practices for Parents

- Make time to communicate with your children—and don't forget that the most important part of communication is listening.
- Be familiar with your children's friends and activities. Know where your children are—and with whom they spend their time.
- Acquaint yourselves with the family composition of the homes where your children spend time. Is there adult supervision? Are there older brothers and/or male teenagers around? Does the single mom have a boyfriend present?
- Screen babysitters carefully; check references before entrusting your children to anyone.
- Never force children to touch, hug, or kiss someone whom they don't want to. Forcing them to do this teaches them that it is okay for adults to impose themselves on children.
- Perpetrators start young: be aware of any children who violate the boundaries of other children. Older siblings perpetrating on young siblings is a very common form of child abuse.
- Teach your children to trust their instincts and give them permission to say "No" to what they think is wrong.
- Teach your children that a good secret is one that will eventually be told, like a surprise party. Bad secrets are often used to cover up wrongdoing.
- Understand that abusers often build trust with parents for the sole purpose of gaining access to their children.
- Teach your children to tell you if anyone makes them feel uncomfortable, or touches them inappropriately—and believe them if they do.
- Be alert to your child's expressing fear or sudden dislike of someone.
- Monitor your children's Internet use and keep computers in a public area of the house.
- Be sensitive to changes in your children's behavior; talk to them about the changes when you notice them.

Print Resources for Parents

Keeping Our Children Safe, Linda S. Preczynski, Esq. National Pastoral Life Center, 2003, 1-212-431-7825, www.nplc.org

This leaflet is for parents, teachers and other adults who live and work with children and discusses myths surrounding child abuse offenders, the importance of talking straight with children, how to recognize signs and symptoms and what to do if a child has been abused.

Preventing Child Sexual Abuse-A Parent's Guide, second edition, Mary A. Lentz, Esq. Stellar Resources, Inc., 2003, 1-800-558-2292, ext. 140, www.peterli.com. (Also available in Spanish)

Contents include description of child abuse, pedophiles and ephebophiles and the methods used to attract and “groom” victims, signs and effects of sexual abuse, ways for parents to keep children safe, internet safety and self esteem of children.

Print Resources for Children –Grades 4-6

Back on Track: Boys Dealing with Sexual Abuse, by Leslie Wright and Mindy Loiselle. Safer Society Press, 1997. ISBN 1884444431. Ages 10 and up.

Feeling Safe, Feeling Strong: How to Avoid Sexual Abuse and What to Do If It Happens to You, by Susan Terkel and Janice Rench. Lerner, 1984. Grades 4-6. Six vignettes discuss how abusive situations develop and illustrate how to prevent or overcome child abuse.

Know About Abuse, by Margaret O. Hyde. Walker, 1992. Grades 5 and up. Describes emotional, physical and sexual abuse. Particularly useful for providing information to individual students.

Laurie Tells, by Linda Lowery. Carol Rhoda, 1994. Grades 3-6. Beautifully illustrated, describes a child finding safety when she tells a trusted adult she is being sexually abused.

Print Resources for Parents

Keeping Our Children Safe, Linda S. Preczynski, Esq. National Pastoral Life Center, 2003, 1-212-431-7825, www.nplc.org

This leaflet is for parents, teachers and other adults who live and work with children and discusses myths surrounding child abuse offenders, the importance of talking straight with children, how to recognize signs and symptoms and what to do if a child has been abused.

Preventing Child Sexual Abuse-A Parent's Guide, second edition, Mary A. Lentz, Esq. Stellar Resources, Inc., 2003, 1-800-558-2292, ext. 140, www.peterli.com. (Also available in Spanish)

Contents include description of child abuse, pedophiles and ephebophiles and the methods used to attract and "groom" victims, signs and effects of sexual abuse, ways for parents to keep children safe, internet safety and self esteem of children.

Print Resources for Children –Grades 4-6

Back on Track: Boys Dealing with Sexual Abuse, by Leslie Wright and Mindy Loiselle. Safer Society Press, 1997. ISBN 1884444431. Ages 10 and up.

Feeling Safe, Feeling Strong: How to Avoid Sexual Abuse and What to Do If It Happens to You, by Susan Terkel and Janice Rench. Lerner, 1984. Grades 4-6. *Six vignettes discuss how abusive situations develop and illustrate how to prevent or overcome child abuse.*

Know About Abuse, by Margaret O. Hyde. Walker, 1992. Grades 5 and up *Describes emotional, physical and sexual abuse. Particularly useful for providing information to individual students.*

Laurie Tells, by Linda Lowery. Carol Rhoda, 1994. Grades 3-6. *Beautifully illustrated, describes a child finding safety when she tells a trusted adult she is being sexually abused.*

INICIADORES DE CONVERSACIÓN DE INICIO PARA PADRES DE NIÑOS DE LOS GRADOS 4TO, 5TO Y 6TO:

Discuta con su hijo/a como todos somos especiales para Dios y como fuimos creados a su imagen. Dios ha creado cada parte de nosotros y nuestros cuerpos son únicos y privados. Porque somos tan especiales para Él, Dios no quiere que nadie nos lastime. Nadie tiene el derecho a herir a nadie.

Dígale a su hijo/a que una manera para ellos de mantenerse seguro es de saber las diferentes formas de tocar. Explíqueles que la forma correcta de tocar nos hace sentir feliz, amados y con una seguridad dentro de nosotros mismos. Discuta con su hijo/a algunas formas correctas de tocar.

Explíqueles que algunas formas de tocar son confusas, incorrectas, inseguras y no está bien. Nos hacen sentir asustado e impotentes, pisoteados y expuestos porque alguien a quien vemos con más poder nos está tocando de una manera o forzándonos para hacer algo que no queremos hacer. Explíqueles que nadie tiene el derecho de tocar nuestras partes privadas – las partes de nuestro cuerpo que son cubiertas por nuestro traje de baño. Dígale a su hijo/a que un adulto NUNCA debe pedirles que aguarden estas formas incorrectas de tocar o confusas en secreto. Dígale que si lo tocan incorrectamente o de una manera insegura NUNCA es la culpa de el/ella.

Discuta con su hijo/a que nadie debe de tocar sus partes privadas, se dicen “Privadas” porque no deben de ser tocadas o mostradas a nadie excepto

Un doctor – con una enfermera o padre presente

Los padres en caso de una herida, enfermedad o situaciones especiales.

Dígale a su hijo/a que su cuerpo les pertenece solo a ellos; incluso sus parientes no tienen el derecho de tocarles de una manera inapropiada o que les haga sentir incómodos.

Explíqueles que nunca estará bien para un adulto o niño mayor que toque las partes privadas de un niño o le pidan que les toquen las partes privadas a ellos. No esta bien que un adulto o niño mayor tomen fotografías, les demuestren fotografías o películas de personas sin sus ropas. Esto NUNCA estará bien y es contra la ley.

Dígale a su hijo/a que no siempre es fácil decir cuando alguien está haciendo algo malo. Si un niño se siente confundido o no está seguro que tiene que ir con un adulto de confianza. Discuta con su hijo/a qué adultos son considerados adultos de confianza.

Explíqueles que algunos adultos o niños mayores pueden intentar de confundirlos o seducirlos para que les permitan tocarlos de una manera incorrecta o insegura. Cuando les explique sobre la seducción dígales a su hijo/a que se recuerden de la frase “detente primero.” Explícales que si alguna vez alguien trata de hacerle hacer algo inapropiado/ ir con ellos, necesitan decir : “Necesito pedir permiso a mi mamá papá o padres.

Revise el reglamento de **NO-VETE-AVISA** que a su hijo se le enseñó en clase.

NO – Si alguien toca su niño de una manera mala o confusa , es importante decir “NO” y decirle a esa persona “Detente.” GRITA si sientes mucho miedo.

VETE – Vete lo más pronto posible y lo más segura que puedas..

AVISA – a un adulto de confianza y cuéntale lo que pasó

Para concluir esta conversación:

Reenforce la idea de que no importa lo que le pase a un niño, Dios lo ama y ustedes también lo aman. NUNCA es la culpa del niño si un adulto hace algo incorrecto, incomodo o hiriente para ellos.

Haga énfasis que Dios ama a cada niño sin importar lo que pueda pasar. NUNCA es la culpa del niño si el/ella fue abusado/a. Dios no puede mágicamente detener el abuso pero Dios nos ayuda dándonos el valor de decir “NO,” dándonos la fuerza para decirle a alguien, dándonos información sobre cómo protegernos a nosotros mismos.

Explíqueles que no importa lo que pase, hay muchos adultos en los cuales se puede confiar y platicar. Recalque que es la responsabilidad del adulto en el que ellos han confiado de hacerse cargo de la situación.

Recuerde a su hijo/a que hay muchas personas en su vida que lo aman y quieren su seguridad.

Yo soy creado a imagen de Dios. Dios me ama, yo soy única y especial.

*Dios me ama y me ha creado
Yo soy especial.
No hay nadie en el mundo igual que yo.*

*Porque Dios me ama y me ha creado, Él no quiere que nadie me haga daño.
Nadie tiene el derecho de hacerme daño y yo tampoco tengo el derecho de herir a los demás.*

Si alguien me toca mis partes privadas (las partes cubiertas por mi traje de baño) de una manera que me hace sentir incomodo/a raro/a, preocupado/a o con miedo

Si alguien me amenaza o me dice que van a herir algún miembro de mi familia

Si alguien me pide guardar secretos con respecto a mi cuerpo de mis padres o profesores

Yo usaré la

NORMA: NO—VETE—AVISA.

NO

*Yo usaré palabras que signifiquen no:
detente
déjame
déjame en paz
no me haga esto
Yo GRITARÉ si me siento con miedo*

VETE

*Yo me alejaré de la persona lo más pronto que me sienta seguro:
Yo me iré a otro cuarto donde haya otras personas
Yo me iré a mi casa
Yo iré con otro adulto
Yo trataré de hablar a mis padres*

AVISA

Yo le avisaré a un adulto de confianza lo que me pasó:

*A mi mamá o mi papá
A mis abuelos
A mi profesor*

Yo soy creado a imagen de Dios. Dios me ama, yo soy única y especial.

Yo soy creado a imagen de Dios. Dios me ama, yo soy única y especial.

Yo soy creado a imagen de Dios. Dios me ama, yo soy única y especial.

Recursos para Padres

LAS MEJORES PRACTICAS PARA LOS PADRES

- ◆ Hagan tiempo para comunicarse con sus hijos y no se les olvide que la parte más importante es escucharlos.
- ◆ Conozca los amigos de sus hijos y actividades. Sepan en donde están sus hijos y con quien andan.
- ◆ Conozca el ambiente y los valores de la familia en donde su hijo/a pasa tiempo. ¿Hay supervisión? ¿Hay hermanos/nas mayores? ¿La madre soltera tiene a su novio presente?
- ◆ Investigue a sus niñeras y verifique referencias antes de confiarles sus hijos.
- ◆ Nunca force a los niños a abrazar, besar o tocar a una persona si ellos no quieren. Forzándoles hacer esto les enseña que esta bien que un adulto obligue a los niños.
- ◆ Un perpetrador comienza desde niño; estén al tanto de algún niño que sobrepase los límites. Una forma de abuso muy común es que hermanos mayores abusen a los menores.
- ◆ Enséñeles a sus hijos que confíen en su instinto y permítales decir “No” a lo que ellos piensen que esta mal.
- ◆ Enséñeles a sus hijos que un secreto bueno es aquel que se dirá eventualmente como una fiesta sorpresa. Los secretos malos son aquellos que esconden una mal acción.
- ◆ Comprendan que algunos abusadores se ganan la confianza de los padres con el propósito de tener acceso a sus hijos.
- ◆ Enséñeles a sus hijos a decirles cuando alguna persona los haga sentir incómodos o los toque de alguna manera inapropiada- créanles a sus hijos cuando esto suceda.
- ◆ Estén al tanto de las expresiones de sus hijos, expresiones de temor o de algún repentino disgusto de alguna persona.
- ◆ Monitoreen el uso de Internet de sus hijos y mantengan la computadora en una área pública de la casa.
- ◆ Sean sensibles a los cambios de conducta de sus hijos, hable con ellos sobre los cambios cuando ustedes los reconozcan.

CONSEJOS DE SEGURIDAD PARA LOS NIÑOS

- ◆ Si alguna vez se pierden en una tienda u otro lugar público; debe ir con un empleado, asistente y decirle que no sabe donde están sus padres.
- ◆ Nunca se suban a un automóvil con otra persona, al menos que estemos de acuerdo.
- ◆ Desconocidos siempre deberían de pedirles ayuda a otros adultos. Si alguna persona desconocida te pide ayuda, vete sin contestarle.
- ◆ No contestes la puerta, si no estamos en casa.
- ◆ Si un carro se acerca hacia ti, camina deprisa en la dirección opuesta.
- ◆ Nunca le creas a nadie que te diga que estamos en problemas y que está tratando de llevarte a nuestro lado.
- ◆ Grita y pateas si alguien trata de llevarte a algún lado con ellos. Exclama. “¡Este no es mi papá/ mamá!”
- ◆ No vayas nunca a algún lugar solo, siempre ve con un amigo.
- ◆ No salgas nunca del jardín o del área de juegos sin antes decirnos.
- ◆ Tu cuerpo es especial y privado. Nadie debe de tocarte en las partes que cubre tu traje de baño. Si alguien lo hace, dínos de inmediato.
- ◆ Déjanos saber si alguien te dice un secreto que te hace sentir incómodo/a o raro/a y no quiere que nos digas.
- ◆ Déjanos saber de inmediato si alguien te da un regalo, especialmente si no quiere que nosotros lo sepamos.
- ◆ Solo porque alguien te llama por tu nombre, no quiere decir que te conozca.
- ◆ Nunca des información personal en el Internet o accedas a citarte con alguna persona que hayas conocido en el Internet.

RECURSOS IMPRESOS PARA LOS PADRES

Keeping Our Children Safe (Manteniendo nuestros hijos a salvo), Linda S. Preczynski, Esq. Nacional Pastoral Life Center, 2003, 1-212-431-7825, www.nplc.org

Esta información es para los padres, los profesores y otros adultos que viven o trabajan con niños. Discuta información, mitos relacionados sobre los abusadores ofensores de niños, sobre la importancia de hablar claro con los niños, cómo reconocer síntomas o señales y qué hacer en caso que algún niño haya sido abusado.

Parenting Child Sexual Abuse – A Parent’s Guide (Previniendo el Abuso Sexual del Niño – Guía de los Padres), Segunda edición, Mary A. Lentz, Esq. Stella Resources, Inc., 2003, 1-800-558-2292, ext. 140, www.Peterli.com. (también disponible en español)

Contiene descripciones sobre el abuso de los niños, sobre pedófilo y efedófilo y el método que usan para atraer y “abrumar” a sus víctimas, señales y consecuencias sobre el abuso sexual, maneras para los padres de mantener a sus hijos seguros, la seguridad sobre el Internet y el auto-estima de los niños.

RECURSOS IMPRESOS QUE PADRES PUEDEN USAR CON SUS HIJOS

It’s My Body (Es Mi Cuerpo), Lory Freeman e ilustrado por Carol Deach, Parenting Press, Seattle WA- 1-800-992-6657, www.ParentingPress.com

Enseña a los niños cómo distinguir entre las formas “correctas” e “incorrectas” de tocar y como responder apropiadamente a tocamientos no deseables. 3-8 años de edad - la versión en español es Mi Cuerpo Es Mío.

Loving Touches (Tocamiento Amoroso), Lory Freeman e ilustrado por Carol Deach, Parenting Press, Seattle WA- 1-800-992-6657, www.ParentingPress.com

Enseña a los niños como pedir y demostrar actos de amor positivos. Los niños también aprenden cómo respetar sus cuerpos y el de los demás. 3-7 años de edad.

Somthing Happened and I’m Scared to Tell (Algo Paso y Tengo Miedo de Decirlo), Patricia Kehoe, Ph.D. e ilustrado por Carol Deach. Parenting Press, Seattle WA – 1-800-992-6657, www.ParentingPress.com.

La historia de una persona joven que fue abusada sexualmente quien aprende a recobrar su auto-estima. 3-7 años de edad – la versión en español es Algo Pasó y Me Da Miedo Decirlo. Puede ser usado con uno niño que haya sido abusado sexualmente.

The Trouble with Secrets (El problema con los Secretos), Karen Johnsen e ilustrado por Linda Johnson Forssell. Parenting Press, Seattle WA – 1-800-992-6657, www.ParentingPress.com.

Enseña a los niños como distinguir entre secretos hirientes y secretos sorpresa. 3-8 años de edad - la versión en español es El Problema Con Los Secretos.